

OCENIANIE SZKOLNE

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024. Priorytet 3
Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.

KSIĄŻKI

1. Jak pomagać (a nie szkodzić) uczniom ocenianiem szkolnym / Bolesław Niemierko. -Sopot : Smak Słowa 2018.
Wypożyczalnia: 181004
[Link do katalogu](#)
2. Mądrość, inteligencja i twórczość w nauczaniu : jak zapewnić uczniom sukces / Robert J. Sternberg, Linda Jarvin, Elena L. Grigorenko ; tłumaczenie Anna Łagodzka. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego © 2018.
Wypożyczalnia: 181076
[Link do katalogu](#)
3. Model oceniania wspierającego uczenie się i rozwój : konteksty praktyczne i teoretyczne / Dorota Pauluk. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2022.
Wypożyczalnia: 184635
[Link do katalogu](#)
4. Nauczycielskie praktyki oceniania zachowania uczniów w edukacji wczesnoszkolnej / Julia Magdalena Karapuda. - Kraków : Impuls 2023.
Wypożyczalnia: 185235
[Link do katalogu](#)
5. Nowe spojrzenie na ocenianie w edukacji / Bill Lucas ; tłumaczenie Anna Wojtych. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej 2022.
<https://biblioteka.ceo.org.pl/wp-content/uploads/sites/4/2023/03/nowe-spojrzenie-03.pdf> [dostęp 28.05.2024 r.]
6. Ocenianie kształtujące : od koncepcji do praktycznej realizacji w klasie zróżnicowanej / Dorota Pintał. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji 2022.
<https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=40768> [dostęp 28.05.24 r.]
7. Ocenianie w szkole na cenzurowanym : badania - dylematy - inspiracje / redakcja naukowa Małgorzata Karwatowska, Małgorzata Latoch-Zielińska, Iwona Morawska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej 2020.
Wypożyczalnia: 182578
[Link do katalogu](#)
8. Ocenianie wspierające w budowaniu jakości praktyki edukacyjnej szkoły : edukacja, teoria i praktyka wychowania / Michał Kowalewski. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego 2021.
Wypożyczalnia: 184218
[Link do katalogu](#)
9. Ocenianie zachowania. Jak robić to lepiej? : trzy modele oceniania zachowania z komentarzem / Sylwia Jaskulska, Aleksandra Dopierała, Michalina Mruczyk, Renata Racinowska, Alicja Staszczuk. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza 2023.
Wypożyczalnia: 184907
[Link do katalogu](#)

10. Społeczne i indywidualne wymiary oceny szkolnej / Krzysztof Zajdel. - Kraków : Impuls 2019.
Wypożyczalnia: 181986
[Link do katalogu](#)

ARTYKUŁY/ROZDZIAŁY/FRAGMENTY Z KSIĄŻEK

1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : I etap edukacyjny / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia 2021.
Rozdział II: Szczegółowe kryteria wymagań oceny bieżącej dla uczniów klas 1-3 oraz Ocena z zachowania ucznia w klasach 1-3, od strony 38
Wypożyczalnia: 185360
[Link do katalogu](#)
2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : I etap edukacyjny / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia 2021.
Rozdział II: Szczegółowe kryteria wymagań oceny bieżącej dla uczniów klas 1-3 oraz Ocena z zachowania ucznia w klasach 1-3, od strony 38
Wypożyczalnia: 185361
[Link do katalogu](#)
3. E-learning : projektowanie, realizowanie i ocena / Renata Marciniak. - Warszawa : Wolters Kluwer 2022.
Rozdział 6: Ocena w e-learningu od strony 267
Wypożyczalnia: 183828
[Link do katalogu](#)
4. Ocena opisowa jako narzędzie kontroli dziecka w roli ucznia / Edyta Ćwikła // W: Społeczne konstruowanie roli ucznia edukacji wczesnoszkolnej : dyskursy, oczekiwania, praktyki / Józefa Bałachowicz, Edyta Ćwikła, Marta Krasuska-Betiuk, Monika Kupiec. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej copyright 2021. - S. 205-276
Wypożyczalnia: 184048 ; Informatorium. Czytelnia: P 37.015.4
[Link do katalogu](#)
5. Różnorodne sposoby na weryfikację wiedzy : rozwiązania praktyczne / Dorota Kujawa-Weinke // Szkoła jutra? : tradycja i (r)ewolucje w edukacji / redakcja naukowa Klaudia Jeznach, Agnieszka Kowalkiewicz-Kulesza. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego 2023. - S. 189-201
Wypożyczalnia: 184813
[Link do katalogu](#)
6. Uczyc (się) z pasją : jak sprawić, by uczenie (się) było fascynującą podróżą / Pernille Ripp ; przełożyli Elżbieta Manthey i Wojciech Musiał. - [Słupsk] : Wydawnictwo Dobra Literatura cop. 2017.
Rozdział 10: Jak oceny zabijają ciekawość świata, od strony 225
Wypożyczalnia: 180122
[Link do katalogu](#)

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Arkusze kontroli wewnętrznej / Izabela Suckiel // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 1, s. 38-41
2. Bez ocen, czyli jak? / Wiesława Mitulska // Meritum. - 2021, nr 1, s. 67-73
3. Cele i kryteria sukcesu : planowany efekt w procesie uczenia się / Margareta Olszewska // Życie Szkoły. -2018, nr 3, s. 18-19
4. Czy i jak oceniać zachowanie / Sylwia Żmijewska-Kwiręg // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 12, s. 82-85
5. Dobry z zachowania / Sylwia Jaskulska // Przegląd Pedagogiczny. - 2020, nr 2, s. 351-357
<https://przegladpedagogiczny.ukw.edu.pl/archive/article/483/dobry-z-zachowania/article.pdf> [dostęp 28.05.2024 r.]
6. Dylematy oceniania wczesnoszkolnego / Teresa Piątek // Edukacja–Technika–Informatyka. - 2018, nr 1, s. 257-263
<https://repozytorium.ur.edu.pl/server/api/core/bitstreams/5025eb68-12a9-45cb-881e-be6b6d35ee8e/content> [dostęp 28.05.2024 r.]
7. Informacja zwrotna : świadomy dialog nauczyciela z uczniem / Margareta Olszewska // Życie Szkoły. - 2018, nr 10, s. 17-21
8. Jak formułować informację zwrotną, która buduje sprawczość i wiarę w siebie? / Małgorzata Ostrowska // Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 128, s. 20-23
9. Jawność ocen ucznia / Krzysztof Nowicki // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 2, s. 33-34
10. Kontrola wypracowań i narzędzia oceniania / Maria Madejowa // Wychowawca. -2018, nr 6, s. 20-22
11. Kształtujące ocenianie pracy domowej / Joanna Kostrzewa // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 5, s. 76-79
12. Kultura oceny a rozwój ucznia : doświadczenia budzącej się Szkoły Podstawowej im. bł. Celiny Borzęckiej w Krakowie / Katarzyna Cieciora // Meritum. - 2021, nr 1, s. 33-40
13. Lekcja oceniania / Emilia Wojdyła // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 12, s. 35-39
14. Metoda oceniania cząstkowego / Kazimierz Pietraszko // Wychowawca. -2018, nr 6, s. 30-31
15. Nie oceniam, a (d)oceniaj : jak i po co zatrzymać "kulturę porażki"? / Zuzanna Jastrzębska-Krajewska // Remedium. - 2023, nr 1, s. 24-26
16. O docenianiu twórczego pisania, czyli o wspierającej sile informacji zwrotnej / Agnieszka Wenda // Polonistyka. - 2018, nr 5, s. 48-53
17. Ocena i ocenianie w procesie kształcenia oraz wspierania ucznia z niepełnosprawnością intelektualną : dylematy i kierunki działań / Agnieszka Żyta // Roczniki Pedagogiczne. - 2021, nr 3, s. 67-82
<https://ojs.tnkul.pl/index.php/rped/article/download/15835/16038/> [dostęp 28.05.2024 r.]
18. Ocenianie - rady dla dyrektora / Bolesław Niemierko // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 5, s. 52-54
19. Ocenianie kształtujące / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Życie Szkoły. - 2021, nr 5, s. 4-8
20. Ocenianie kształtujące jako jeden ze sposobów wspierania dziecka w procesie uczenia się / Edyta Ćwikła // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2021, nr 9, s. 15-26
21. Ocenianie na odległość / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 5, s. 20-24
22. Ocenianie pod lupą NIK / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. - 2024, nr 2, s. 15-19
23. Ocenianie prac pisemnych - interpretacji tekstów / Joanna Dobkowska // Polonistyka. - 2019, nr 2, s. 50-52, 54-56

24. Ocenianie prac pisemnych - opowiadań / Joanna Dobkowska // Polonistyka. - 2018, nr 6, s. 24-29
25. Ocenianie szkolne jako szansa edukacyjna / Mariusz Kalandyk // Kwartalnik Edukacyjny. -2023, nr 3, s. 13-26
<https://ke.pcen.pl/images/artykuly/114/02-KE114-MKalandyk2.pdf> [dostęp 28.05.2024 r.]
26. Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi we włączającej edukacji obcojęzycznej w Polsce / Mariola Jaworska // Neofilolog. – 2020, nr 54/1, s. 9-25
https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://pressto.amu.edu.pl/index.php/n/issue/download/1567/455&ved=2ahUKewjg6byQ5q-GAxWCEhAIHdWnAo04UBAWegQIBhAB&usq=AOvVaw3wOqtjmH3pSLEKtmbg_EQG [dostęp 28.05.2024 r.]
27. Ocenianie w szkole - między wspieraniem a taktem pedagogicznym / Jarosław Michalski // Meritum. - 2021, nr 1, s. 8-15
28. Ocenianie w szkole jako komunikacja interakcyjna / Iwona Morawska // Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska sectio N Educatio Nova. 2019, nr 4, s. 195-211
https://www.researchgate.net/publication/338362468_Ocenianie_w_szkole_jako_komunikacja_interakcyjna [dostęp 28.05.2024 r.]
29. Oczekiwania szkolne wyrażone w świadectwach uczniów kończących klasę trzecią szkoły podstawowej / Edyta Ćwikła // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2019, nr 8, s. 40-51
30. Od oceniania do recenzowania / Danuta Bula // Wychowawca. -2018, nr 6, s. 23-24
31. Poznacie po owocach, czyli ocenianie wspierające ucznia w kontekście kultury szkoły / Aleksandra Tłuściak-Deliowska, Monika Czyżewska // Meritum. - 2021, nr 1, s. 16-22
32. Prawo oświatowe a ocenianie uczniów, czyli jako oceniać zgodnie z prawem : podstawowe zagadnienia / Radosław Galicki // Głos Pedagogiczny. – 2024, maj (nr 148), s. 53-58
33. Projekt oceny ucznia / Ewa Afteni-Zdrzalik // Wychowawca. -2018, nr 6, s. 32-33
34. Realizacja procesu oceniania na I etapie kształcenia w aspekcie wytycznych nowej podstawy programowej / Izabela Breguła // Życie Szkoły. - 2018, nr 1, s. 2-8
35. Ruch odnowy oceniania / Bolesław Niemierko // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 4, s. 52-54
36. Samoocena uczniów / Emilia Wojdyła // Dyrektor Szkoły. - 2024, nr 3, s. 25-30
37. Szkolny system oceniania / Antoni J. Jeżowski // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 4, s. 28-31
38. Szkolny system oceniania zachowania uczniów / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 114, s. 6-10
39. Szkoła w procesie przemian : z refleksji dyrektora / Marzanna Moćko // Wychowanie na co Dzień. - 2018, nr 4, s. 23-26
40. Wokół oceniania w nauczaniu zdalnym - wybrane sposoby / Krzysztof Zajdel // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2022, nr 6, s. 35-47
41. Wspieranie indywidualności ucznia na języku polskim / Joanna Kostrzewa // Polonistyka 2019, nr 3, s. 16-19
Ocena kształtująca, informacja zwrotna udzielona do pracy ucznia jest zindywidualizowana, ponieważ dotyczy tej jednej, konkretnej pracy.
42. Wspieranie ucznia z dysleksją w codziennej pracy / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 124, s. 38-45
43. Wyzwanie dla szkolnego polonisty : ocenianie uczniów z dysleksją / Anna Podemska- Kałuża. // Polonistyka. - 2018, nr 5, s. 8-13
44. Zmiany w ocenianiu / Monika Sewastianowicz // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 8, s. 54

45. Zrównoważone podejście do oceniania / Tomasz Szwed // Kwartalnik Edukacyjny. -2023, nr 3, s. 3-12

<https://ke.pcen.pl/images/artykuly/114/01-KE114-TSzwed.pdf> [dostęp 22.05.2024 r.]

Olsztyn 28.05.2024 r.

Opracowanie: Małgorzata Zmudczyńska