

NAUCZANIE JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024. Priorytet 4.
Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

KSIĄŻKI

1. ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego / Anna Seretny, Ewa Lipińska ; Katedra Języka Polskiego jako Obcego Uniwersytetu Jagiellońskiego. - Kraków : "Universitas", cop. 2005
<https://libra.ibuk.pl/reader/abc-metodyki-nauczania-jezyka-polskiego-jako-obcego-anna-seretny-ewalipinska-5680>
[dostęp: 6.05.2024 r.]
2. Dydaktyka i metodyka nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego / Przemysław E. Gębał, Władysław T. Miodunka. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020
<https://libra.ibuk.pl/reader/dydaktyka-i-metodyka-nauczania-jezyka-polskiego-jako-obcego-iprzemyslaw-e-gebal-wladyslaw-234941> [dostęp: 6.05.2024 r.]
3. Dydaktyka i metodyka nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego / Przemysław E. Gębał, Władysław T. Miodunka. - Warszawa : PWN 2020.
Wypożyczalnia: 184159
[Link do katalogu](#)
4. Dydaktyka języka polskiego jako nierodzimego : konteksty, dylematy, trendy / pod redakcją Anny Seretny i Ewy Lipińskiej. - Kraków : "Universitas", cop. 2021
<https://libra.ibuk.pl/reader/dydaktyka-jezyka-polskiego-jako-nerodzimego-konteksty---dylematy---annaseretny-ewa-lipinska-251436> [dostęp: 6.05.2024 r.]
5. Język w kulturze - kultura w języku : konspekty zajęć z języka polskiego jako obcego / redakcja Małgorzata Lubańska. - Wrocław : Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2021
<https://dodn.dolnyslask.pl/materialy/skryptymetodyczne/JezykWKulturze.pdf> [dostęp: 6.05.2024 r.]
6. Kształcenie umiejętności pisania w dydaktyce języka polskiego jako obcego / Ewa Lipińska. - Kraków : "Universitas", cop. 2023
<https://libra.ibuk.pl/reader/ksztalcenie-umiejtnosci-pisania-w-dydaktyce-jezyka-polskiego-jako-ewa-lipinska-284085>
[dostęp: 6.05.2024 r.]
7. Media w glottodydaktyce : obcokrajowcy w mediach : publikacja jubileuszowa z okazji piętnastolecia działalności Centrum Kultury i Języka Polskiego dla Cudzoziemców Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie / redakcja naukowa Iwona Anna Ndiaye, Maria Rótkowska ; Centrum Kultury i Języka Polskiego dla Cudzoziemców Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie copyright 2020..
Wypożyczalnia: 183486
[Link do katalogu](#)
8. Rozumienie tekstu pisanego w języku obcym : na przykładzie języka polskiego jako obcego / Małgorzata Banach, Dominika Bucko. - Kraków : Księgarnia Akademicka, 2019
https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/151809/banach_bucko_rozumienie_tekstu_pisanego_w_jezyku_obcym_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y [dostęp: 6.05.2024 r.]

9. Zrozumieć Innego : międzykulturowa kompetencja komunikacyjna w procesie uczenia się języka polskiego jako obcego / Anna Młynarczuk-Sokołowska, Katarzyna Szostak-Król. - Wyd. 2. - Białystok : Fundacja Dialog, 2016
<https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/6549/1/Zrozumiec%20Innego.pdf> [dostęp: 6.05.2024 r.]

ARTYKUŁY/ROZDZIAŁY/FRAGMENTY Z KSIĄŻEK

1. Edukacja polonistyczna a kompetencje międzykulturowe / Marianna Szumal // W: Nauczyciel i uczeń w przestrzeni społecznej / pod redakcją naukową Anny Borzęckiej, Agnieszki Twaróg-Kanus, Romana Walusia. - Kraków : Impuls 2019. - S. 63-73
Wypożyczalnia: 182470
[Link do katalogu](#)
2. Mowa jako narzędzie ekspresji dziecka : uczeń z arabskiego kręgu kulturowego na lekcji języka polskiego / Wioleta Luchowska. // W: Kompetencje nauczyciela polonisty we współczesnej szkole : między schematyzmem a kreatywnością / redakcja naukowa Katarzyna Maciejak, Magdalena Trysińska. - Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2019. - S. 399-424
Wypożyczalnia: 182369
[Link do katalogu](#)
3. Różnorodność i inkluzja w edukacji - wybrane aspekty wspierania uczniów z doświadczeniem migracji / Anna Młynarczuk-Sokołowska, Katarzyna Szostak-Król // W: Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole / redakcja naukowa Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski. - Warszawa : Wydawnictwo FRSE 2020. - 278-287
Wypożyczalnia: 182969
[Link do katalogu](#)
4. W stronę inkluzji uczniów z doświadczeniem migracyjnym : nauczanie języka polskiego jako drugiego w świetle rozwoju glottodydaktyki i glottopedagogiki międzykulturowej / Przemysław E. Gębał, Urszula Majcher-Legawiec // W: Edukacja w warunkach wielokulturowości : konteksty społeczno-metodyczne / redakcja naukowa Jerzy Nikitorowicz, Anna Młynarczuk-Sokołowska, Urszula Namiotko. Gdańsk : Wydawnictwo Naukowe Katedra 2016. - S. 188-213
Wypożyczalnia: 180344
[Link do katalogu](#)
5. Wybrane aspekty nauczania języka polskiego jako obcego w polskiej szkole podstawowej / Marek Kawa. // W: Diagnoza i terapia w pracy logopedy i nauczyciela terapeuty / pod red. nauk. Ewy Jeżewskiej-Krasnodębskiej i Barbary Skatłani. - Kraków : „Impuls”, 2017. - S. 231-245
Wypożyczalnia: 181017
[Link do katalogu](#)

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. "Cześć! Jestem Tom", czyli nauka mówienia w języku polskim dla obcokrajowców : propozycja lekcji dla początkujących / Patrycja Kubicha // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2021/2022, nr 1, s. 49-66
2. Czego potrzebuje współczesna szkoła wielokulturowa? : polszczyzna jako język szkolnej edukacji – refleksje nauczycieli oddziału przygotowawczego / Anna Mikulska // Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 1
https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2022/11/24/hjzkse/jows-1-2019-mikulska.pdf [dostęp: 6.05.2024 r.]

3. Czy aplikacja Genial.ly rzeczywiście jest genialna? : o potencjale narzędzi online podczas zdalnego nauczania języka polskiego jako obcego / Paulina Kaźmierczak. // Acta Universitatis Lodzensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców. - (2020, z. 27
<https://czasopisma.uni.lodz.pl/kpc/article/view/8983/8793> [dostęp: 6.05.2024 r.]
4. Czy tak bardzo inne? : o zdalnym nauczaniu polskiej gramatyki w grupach wschodniostowiańskich / Dominika Izdebska-Długosz // Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej. - 2021/2022, nr 2, s. 71-83
5. Eduroom na lekcji języka polskiego jako obcego : wirtualny pokój zagadek / Paulina Kaźmierczak // Acta Universitatis Lodzensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców. - 2021, z. 28
<https://bibliotekanauki.pl/articles/2034585> [dostęp: 6.05.2024 r.]
6. Film jako tekst kultury na zajęciach z języka polskiego jako obcego : na przykładzie filmu "Ostatnia rodzina" / Agnieszka Potyrańska // Języki Obce w Szkole. - 2021, nr 3
<https://jows.pl/artykuly/film-jako-tekst-kultury-na-zajeciach-zyjka-polskiego-jako-obcego-na-przykladzie-filmu-ostatnia-r> [dostęp: 6.05.2024 r.]
7. Grzeczność i gościnność w "Panu Tadeuszu" Adama Mickiewicza : scenariusz zajęć dla uczniów polskich i ukraińskich / Katarzyna Włodkowska // Polonistyka. - 2022, nr 4, s. 29-31
Scenariusz zajęć dla uczniów klas V szkół podstawowych.
8. Interakcja języka i kultury w dydaktyce języka polskiego jako obcego na Ukrainie / Jerzy Kowalewski // Prace Językoznawcze (Olsztyn). - 2017, z. 1
https://bazhum.muzhp.pl/media/files/Prace_Językoznawcze/Prace_Językoznawcze-r2017-t19-n1/Prace_Językoznawcze-r2017-t19-n1-s79-99/Prace_Językoznawcze-r2017-t19-n1-s79-99.pdf [dostęp: 6.05.2024 r.]
9. "Jak ci minęły wakacje?", czyli propozycja lekcji swobodnej wypowiedzi ustnej w języku polskim dla obcokrajowców : poziom średnio zaawansowany / Patrycja Kubicha // Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej. - 2021/2022, nr 1, s. 84-101
10. Jak krok po kroku realizować kształcenie polonistyczne uczniów z doświadczeniem migracyjnym - poradnik praktyka z propozycją ćwiczeń / Agnieszka Tomasik // Polonistyka. - 2022, nr 3, s. 15-19
11. Jak oswoić "Obcego na mojej kanapie"? : lekcja języka polskiego jako obcego dla uczniów różnojęzycznych z wykorzystaniem fragmentów filmu dokumentalnego Grzegorza Brzozowskiego / Justyna Hanna Budzik // Polonistyka. - 2022, nr 4, s. 32-35
Scenariusz zajęć dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych, w których uczą się osoby, dla których język polski nie jest językiem ojczystym lub pierwszym.
12. Klub Dyskusyjny "W mieście" : konspekt zajęć języka polskiego jako obcego dla uczniów rosyjsko- i ukraińskojęzycznych / Dominika Lewandowska // Polonistyka. - 2022, nr 4, s. 40-41
13. Leksemy typu "cieleń", "kurczę" w nauczaniu języka polskiego jako obcego / Iwona Kosek // Prace Językoznawcze (Olsztyn). - 2017, z. 1
https://bazhum.muzhp.pl/media/files/Prace_Językoznawcze/Prace_Językoznawcze-r2017-t19-n1/Prace_Językoznawcze-r2017-t19-n1-s71-77/Prace_Językoznawcze-r2017-t19-n1-s71-77.pdf [dostęp: 6.05.2024 r.]
14. Metodyka pracy z uczniami z doświadczeniem migracji : język polski w klasach 4-8 / Małgorzata Gębka-Wolak // Edukacja. - 2019, nr 3
<https://ibe.edu.pl/index.php/pl/edukacja-archiwum/edukacja-2019/edukacja-03-150-2019/1596-metodyka-pracy-z-uczniami-z-doswiadczeniem-migracji-zyjka-polski-w-klasach-4-8> [dostęp: 6.05.2024 r.]
15. Miejsce glottodydaktyki w językoznawstwie polonistycznym / Władysław T. Miodunka // Język Polski. - 2018, z. 2
<https://jzyk-polski.pl/index.php/jp/article/view/405> [dostęp: 6.05.2024 r.]
16. Mój głos po polsku : elementy wiedzy o społeczeństwie na lekcjach języka polskiego jako obcego / Bartłomiej Maliszewski. // Acta Universitatis Lodzensis. Kształcenie Polonistyczne

- Cudzoziemców. – 2020, z. 27
<https://bibliotekanauki.pl/articles/1042418> [dostęp: 6.05.2024 r.]
17. Na ratunek (wy)mowie / Aleksandra Stolarczyk. // Remedium 2022, nr 3, s. 11-14
Prezentowany scenariusz to autorska propozycja zaznajamiania uczniów z językiem na poziomie A1, ale sugerowane w nim ćwiczenia fonetyczne można wdrożyć na I-II etapie kształcenia.
 18. Nauczanie języka polskiego jako drugiego w świetle założeń dydaktyki konstruktywistycznej : autorski model glottopedagogiczny / Przemysław Gębał, Monika Nawracka // Edukacja. - 2019, nr 3
<https://ibe.edu.pl/index.php/pl/edukacja-archiwum/edukacja-2019/edukacja-03-150-2019/1597-nauczanie-jezyka-polskiego-jako-drugiego-w-swietle-zalozen-dydaktyki-konstruktywistycznej-autorski-model-glottopedagogiczny> [dostęp: 6.05.2024 r.]
 19. Nauczanie języka polskiego jako obcego dzieci z doświadczeniem migracji w szkole podstawowej : sieci współpracy i samokształcenia / Dominika Izdebska-Długosz // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2021/2022, nr 1, s. 7-22
 20. Nauczanie języka polskiego jako obcego w edukacji wczesnoszkolnej na przykładzie uczniów uchodźców z Ukrainy – zarys problematyki / Beata Katarzyna Jędryka. // Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. - 2023, nr 3
<https://czasopisma.ignatianum.edu.pl/eetp/article/view/2668/2436> [dostęp: 6.05.2024 r.]
 21. Nauczanie języka polskiego jako obcego/drugiego : kilka słów o odmianie edukacyjnej polszczyzny w szkole / Anna Mikulska. // Z Teorii i Praktyki Dydaktycznej Języka Polskiego. - 2023, t. 32
<https://www.journals.us.edu.pl/index.php/TPDJP/article/view/13880/11677> [dostęp: 6.05.2024 r.]
 22. Nauczanie polszczyzny jako języka obcego w historii języka polskiego / Anna Dąbrowska // Język Polski. - 2018, z. 2
<https://jezyk-polski.pl/index.php/jp/article/view/406/310> [dostęp: 6.05.2024 r.]
 23. Nauka języka polskiego jako obcego / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 9, s. 42-44
 24. Nauka języka polskiego jako obcego / Mirosława Suchocka // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 2, s. 82-85
 25. Nauka poprzez zabawę : metody nauczania języka polskiego jako języka obcego w szkole podstawowej / Anita Skóra // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2021/2022, nr 1, s. 93-106
 26. Nowoczesne metody nauczania języka polskiego jako obcego w szkole ponadpodstawowej / Anita Skóra // Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej. - 2021/2022, nr 1, s. 53-57
 27. O "jeszcze" i "już" w tekstach podręczników do nauczania języka polskiego jako obcego na poziomach A1 i A2 / Marta Piasecka // Poradnik Językowy. - 2022, z. 5
http://www.poradnikjezykowy.uw.edu.pl/wydania/poradnik_jezykowy.794.2022.05.7-Piasecka.pdf [dostęp: 6.05.2024 r.]
 28. Od bycia obok do bycia razem / Łukasz Szeliga // Polonistyka. - 2022, nr 4, s. 20-24
Świadomość różnic kulturowych jest podstawowym, niezbywalnym aspektem nauczania każdego języka. W praktyce szkolnej celem edukacji językowej jest zaprojektowanie zajęć w taki sposób, aby uczniowie po ich odbyciu byli w stanie nie tylko skomunikować się na poziomie języka z przedstawicielami innej kultury, lecz także prawidłowo odczytać ich postawy, zachowania i przestrzegać obowiązujących norm kulturowych.
 29. Od podejścia komunikacyjnego do podejścia ukierunkowanego na działanie : uwagi na marginesie "Dydaktyki i metodyki nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego" / Małgorzata Banach // Poradnik Językowy. - 2022, z. 4
<https://bibliotekanauki.pl/articles/2147059> [dostęp: 6.05.2024 r.]
 30. Partykuły w nauczaniu języka polskiego jako obcego na poziomie A1 : na materiale podręczników i słowników przeznaczonych dla uczących się języka polskiego jako obcego / Marta Piasecka // Poradnik Językowy. - 2020, z. 3
<https://bibliotekanauki.pl/articles/2084226> [dostęp: 6.05.2024 r.]

31. Po nitce do kłębka, czyli jak zaplanować efektywne nauczanie języka polskiego jako obcego (na podstawie doświadczeń w pracy z uczniami ukraińskimi) / Joanna Gałwiczek // Polonistyka. - 2022, nr 4, s. 11-15
32. Podcast w nauczaniu JPJO / Jan Oko // Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej. - 2021/2022, nr 1, s. 41-52
33. Podejście naturalne i TPR w praktyce nauczania JPJO / Jan Oko // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2021/2022, nr 1, s. 35-48
34. "Polski krok po kroku" jako źródło zadań rozwijających świadomość językową związaną z przymiotnikami / Piotr Raczyński // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2021/2022, nr 1, s. 79-92
35. Pomoce Montessori w nauczaniu języka polskiego jako obcego / Ewa Piotrowska-Rola, Marzena Porębska. // Języki Obce w Szkole. - 2020, nr 1
<https://jows.pl/artykuly/pomoce-montessori-w-nauczaniu-jezyka-polskiego-jako-obcego> [dostęp: 6.05.2024 r.]
36. Popkultura i media społecznościowe w nauczaniu języka polskiego jako obcego / Katarzyna Furmaniak, Adrianna Olkowska. // Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 4
<https://jows.pl/artykuly/popkultura-i-media-spoecznościowe-w-nauczaniu-jezyka-polskiego-jako-obcego> [dostęp: 6.05.24 r.]
37. Poziom efektywnej biegłości użytkowej : kto mierzy się z poziomem C1 na państwowym egzaminie certyfikacyjnym z języka polskiego jako obcego? / Anna Domańska // Poradnik Językowy. - 2020, z. 3
<https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-issn-0551-5343-year-2020-volume-772-issue-3-article-89f5693e-9dd0-3608-ad82-f1347e544039> [dostęp: 6.05.2024 r.]
38. Problemy nauczania kategorii liczby polskich rzeczowników w środowisku ukraińskojęzycznym / Iryna Bundza // Prace Językoznawcze (Olsztyn). - 2017, z. 1
https://bazhum.muzhp.pl/media/files/Prace_Jezykoznawcze/Prace_Jezykoznawcze-r2017-t19-n1/Prace_Jezykoznawcze-r2017-t19-n1-s17-29/Prace_Jezykoznawcze-r2017-t19-n1-s17-29.pdf [dostęp: 6.05.2024 r.]
39. "Rewolucja funkcjonalna" : o literackich i kulturowych aspektach nauczania języka polskiego jako obcego / Wiola Próchniak // Poradnik Językowy. - 2022, z. 1
<https://bibliotekanauki.pl/articles/2147572> [dostęp: 6.05.2024 r.]
40. Rozumienie tekstu pisanego przez zdających egzamin certyfikacyjny z języka polskiego jako obcego / Małgorzata Banach // Język Polski. - 2018, z. 2
<https://jezyk-polski.pl/index.php/jp/article/view/408/312> [dostęp: 6.05.2024 r.]
41. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej : propozycja metodyczna dla nauczycieli języka polskiego jako obcego na poziomie A1/A2 / Monika Żelazny. // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2021/2022, nr 1, s. 67-77
42. Specyfika systemów leksykalnych języka polskiego jako obcego / Krystyna Kacprowska // Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej. - 2021/2022, nr 1, s. 69-84
Przykładowe scenariusze zajęć z języka polskiego dla obcokrajowców - polskie legendy i mity.
43. Status języka polskiego jako drugiego oraz obcego w polskiej szkole / Beata Katarzyna Jędryka // Poradnik Językowy. - 2014, z. 10, s. 42-54
44. Technologie cyfrowe w nauczaniu języka polskiego jako obcego / Jolanta Laskowska. // Acta Universitatis Lodzensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców. - 2019, z. 26
<https://czasopisma.uni.lodz.pl/kpc/article/view/6016/5667> [dostęp: 6.05.2024 r.]
45. Testowanie biegłości językowej uczniów w wieku szkolnym na przykładzie języka polskiego jako obcego / Agnieszka Rabiej, Małgorzata Banach. // Acta Universitatis Lodzensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców. - 2020, z. 27
<https://bibliotekanauki.pl/articles/1042421> [dostęp: 6.05.2024 r.]

46. Testowanie rozumienia tekstu pisanego w środowisku cyfrowym : na przykładzie języka polskiego jako obcego / Dominika Bucko // *Języki Obce w Szkole*. - 2022, nr 3, <https://jows.pl/artykuly/testowanie-rozumienia-tekstu-pisanego-w-srodowisku-cyfrowym-na-przykladzie-jezyka-polskiego-jako-obc> [dostęp: 6.05.2024 r.]
47. Trzeba mierzyć wysoko! : Stanisław Lem na zajęciach języka polskiego jako obcego / Iwona Grodź // *Polonistyka*. - 2022, nr 4, s. 5-10
Na wyższym poziomie wtajemniczenia językowego celem jest dodatkowo rozbudzenie zainteresowania kulturą piśmienniczą kraju. Autorka proponuje nauczanie polskiego na bazie opowiadań Lema.
48. Typowe błędy osób rosyjsko- i ukraińskojęzycznych / Dominika Lewandowska. // *Polonistyka*. - 2022, nr 4, s. 25-28
49. Ukraińcy o własnych błędach w polszczyźnie : przykład statystycznej analizy danych w glottodydaktycznych badaniach / Dominika Izdebska-Długosz // *Przegląd Wschodnioeuropejski*. - 2017, nr 2
<https://czasopisma.uwm.edu.pl/index.php/pw/article/view/3583> [dostęp: 6.05.2024 r.]
50. Wariacje frazeologiczne: jak nie kiwnąć palcem w bucie i mieć olej w głowie : scenariusz lekcji dotyczącej frazeologii dla uczniów polskich i ukraińskich / Katarzyna Włodkowska // *Polonistyka*. - 2022, nr 4, s. 45-47
Scenariusz zajęć dla uczniów klas I-IV szkół ponadpodstawowych.
51. Wątek kultury ludowej w nauczaniu języka polskiego jako obcego / Alicja Trukszyn // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*. - 2021/2022, nr 1, s. 23-40
52. Wpływ badań tekstów mówionych na dobór materiałów do egzaminów certyfikatowych z języka polskiego jako obcego : bilans dziesięciolecia / Adriana Prizel-Kania // *Język Polski*. - 2018, z. 2
<https://jezyk-polski.pl/index.php/jp/article/view/409/313> [dostęp: 6.05.2024 r.]
53. Wpływ europejskiej polityki językowej na dydaktykę języka polskiego jako obcego / Iwona Janowska // *Język Polski*. - 2018, z. 2
<https://jezyk-polski.pl/index.php/jp/article/view/411/315> [dostęp: 6.05.2024 r.]
54. Wykorzystanie literatury w procesie nauczania języka polskiego jako obcego : na podstawie doświadczeń z uczniami z Ukrainy / Katarzyna Włodkowska // *Polonistyka*. - 2022, nr 4, s. 29-31
55. Wykorzystanie matematycznych zadań tekstowych w rozwijaniu kompetencji gramatycznej w dydaktyce języka polskiego jako języka edukacji szkolnej cudzoziemców / Beata Katarzyna Jędryka // *Poradnik Językowy*. - 2022, z. 4
http://www.poradnikjezykowy.uw.edu.pl/wydania/poradnik_jezykowy.793.2022.04.3-J%C4%99dryka.pdf [dostęp: 6.05.2024 r.]
56. Wykorzystanie multimedialnych kart pracy w nauczaniu języka polskiego jako obcego / Mateusz Wysocki // *Język Polski w Szkole Podstawowej 2021/2022*, nr 2, s. 73-87
57. Zaczynaj od A : wskazówki i zadania na dobry początek lekcji z uczniami obcojęzycznymi / Aleksandra Dobke // *Polonistyka*. - 2022, nr 4, s. 48-52