

**Wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych do rozwijania wiedzy i zainteresowań uczniów – na podstawie prac konkursowych – Joanna Łazicka
Warmińsko – Mazurska Biblioteka Pedagogiczna im. Prof. Tadeusza Kotarbińskiego w
Olsztynie**

Dla celów konkursu „**Wykorzystuję technologie komputerowe w bibliotece szkolnej**” przyjęto, iż stosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnych to umiejętność korzystania ze sprzętu, infrastruktury, oprogramowania, różnorodne metody przetwarzania informacji oraz odpowiednie przygotowanie uczniów do korzystania z nich zarówno w życiu szkolnym jak i poza szkołą. Biblioteki w swoich pracach zaprezentowały różnorodne i inspirujące działania, udowadniając, że technologie informacyjno-komunikacyjne w bibliotece można wykorzystywać na wiele różnych sposobów.

Obszary zastosowań TIK w bibliotece podzielono zgodnie z kryteriami określonym w regulaminie konkursu:

Obszar I : Wykorzystanie zasobów Internetu, programów i gier edukacyjnych do poszerzania wiedzy i umiejętności uczniów oraz do rozwijania ich zainteresowań

Do działań realizowanych w tym zakresie należą przede wszystkim zajęcia edukacyjne i lekcje biblioteczne dotyczące m.in. zasad działania Internetu, Internetu jako źródła wiedzy, lekcje dotyczące bezpieczeństwa w sieci, wyszukiwania informacji w Internecie czy też zajęcia poświęcone ocenie wiarygodności stron internetowych. Laureatka 1 miejsca czyli Biblioteka Szkoły Podstawowej w Barczewie podczas swoich zajęć pracowała m.in. metodą WebQuestu, która zyskuje coraz większą popularność, a polega na ukierunkowanym poszukiwaniu informacji w sieci ich przetwarzaniu i aktywizuje uczniów do samodzielnej pracy. Tą metodą przygotowane zostały informacje na temat miejsca planowanej wycieczki szkolnej. Zajęcia z uczniami w bibliotece szkolnej poświęcone były również obsłudze różnego oprogramowania użytkowego m.in. edytorom tekstu, programom do edycji zdjęć i obrazów, tworzenia prezentacji multimedialnych. Kolejne ciekawe formy wykorzystania narzędzi TIK-u w pracy z uczniami to pomysł organizacji konkursu czytelniczego do którego materiały umieszczone zostały na Szkolnej Platformie Edukacyjnej, a udzielenie wybranych odpowiedzi wymagało sprawdzenia informacji w słowniku on-line a także przeprowadzenie konkursu , którego efektem było przygotowanie komiksu, wykorzystującego bezpłatne oprogramowanie do tworzenia komiksów.

Podczas zajęć koła bibliotecznego uczniowie przygotowują m.in. prezentacje w Power Point dotyczące różnorodnych zagadnień poświęconych m.in. książkom, świętom okolicznościowym, tradycjom warmińskim, promowaniu zdrowego stylu życia. Powyższe działania można rozszerzyć o ofertę programów Web 2. 0, które mogą zwiększyć atrakcyjność zajęć o interaktywne i multimedialne elementy i które pozwalają nam na tworzenie i organizowanie materiałów online. Ciekawą propozycją są np. Aplikacje Learning Apps, dostępne również w polskiej wersji językowej. Strona oferuje ok. 30 szablonów, które możemy uzupełnić swoimi treściami, zdjęciami i plikami dźwiękowymi a następnie udostępnić w sieci. Są to m.in. Quizy jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, wykreślanki, zaznaczanie w tekście, zadania z lukami, krzyżówki, puzzle. Wykorzystując to narzędzie można np. przygotowywać i umieszczać testy, ćwiczenia, quizy sprawdzające np. znajomość lektur.

Obszar II : Wyszukiwanie, gromadzenie i przetwarzanie informacji z zasobów Internetu

W tej kategorii biblioteki tworzą m.in. wykazy e-booków dostępnych w domenie publicznej, wykazy słowników, encyklopedii, serwisów tematycznych, portali edukacyjnych, które stanowią doskonałe źródło wiarygodnych informacji dla uczniów . Jako uzupełnienie tradycyjnej prenumeraty biblioteki opracowują również wykazy pełnotekstowych czasopism dostępnych online. Biblioteka w Giżycku na swojej stronie tworzy m.in. bank informacji dla maturzystów zawierający np. informacje Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, terminy egzaminów, tematy na egzamin wewnętrzny z języka polskiego, wykaz wybranych uczelni wyższych.

Obszar III : Współtworzenie zasobów w sieci

W tej kategorii mieści się prowadzenie strony internetowej przez biblioteki. Zwycięska biblioteka zamieściła w serwisie You Tube kilkanaście fotorelacji ze zorganizowanych imprez biblioteczných. Biblioteka Gimnazjum nr 13 w interesującej formie publikuje swoje czasopismo „Pod szczęśliwą trzynastką”. Redagowane w programie Qmam – umożliwiającym tworzenie e-gazety, którą można opublikować w sieci lub wydrukować w plku pdf. Oprócz tekstów i grafiki program pozwala na wstawienie dźwięków, video i linków do stron www. Biblioteki publikują również scenariusze zajęć w internetowych serwisach edukacyjnych, dzieląc się swoją wiedzą i doświadczeniem z innymi użytkownikami sieci.

Obszar IV: **Wykorzystywanie komputera w pracy bibliotecznej**

Wśród wykorzystywanych form pracy znalazły się przede wszystkim:

- wykorzystywanie programu bibliotecznego do ewidencji, opracowania i udostępniania zbiorów,
- zakup nowości dla biblioteki w księgarniach internetowych,
- kontakt i wymiana doświadczeń z bibliotekarzami z innych bibliotek - poprzez dyskusję na forach internetowych,
- korzystanie z form doskonalenia prowadzonych w formie e-learningowej,
- doskonalenie warsztatu i metod pracy przez systematyczną lekturę serwisów poświęconych bibliotekarstwu,
- przygotowywanie broszur , folderów i plakatów promujących bibliotekę
- wykorzystywanie programu Excel do sporządzania różnego rodzaju zestawień statystycznych, selekcji i skontrum.

Warto podkreślić duży wkład pracy laureatek, widoczną chęć samodzielnej nauki i doskonalenia wiedzy z zakresu TIK. Zawód nauczyciela bibliotekarza wymaga ciągłego pogłębiania wiedzy, szukania nowych źródeł i inspiracji oraz wzbogacania i uatrakcyjniania warsztatu pracy, zwłaszcza o coraz bardziej popularne i powszechne narzędzia dostępne online.

oprac. Joanna Łazicka
Olsztyn, 29.05.2014 r.