



Co może zrobić nauczyciel bibliotekarz szkolny w kontekście podniesienia wyników egzaminu maturalnego?

29 września 2020 r.



EGZAMIN MATURALNY 2020

- podstawowe informacje



Egzamin maturalny 2020

podstawa programowa

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 roku
w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i
kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U.2012, poz.977)
„FORMUŁA 2015”



Egzamin maturalny 2023

pierwszy egzamin

maturalny w oparciu o nową podstawę programową zawartą
w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 roku
w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum
ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia
(Dz.U.2018, poz.467)

Maturzyści 2020



Do egzaminu przystąpili **259 272** osoby.

(Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych.)

Liceum

160 954 osoby

Technikum

98 318 osób

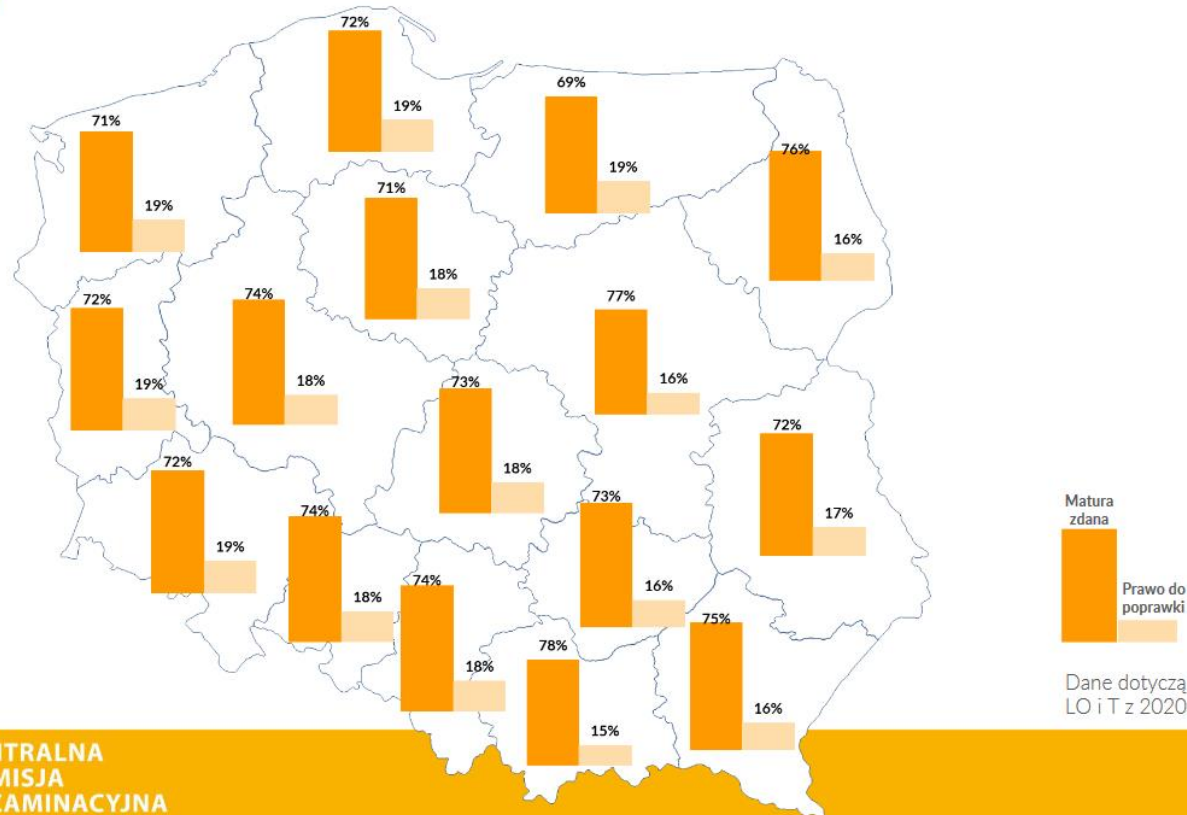


Egzamin maturalny 2020 - **wyniki**

Odsetek sukcesów | *Wszyscy absolwenci 2020*



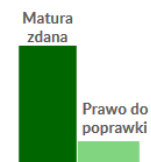
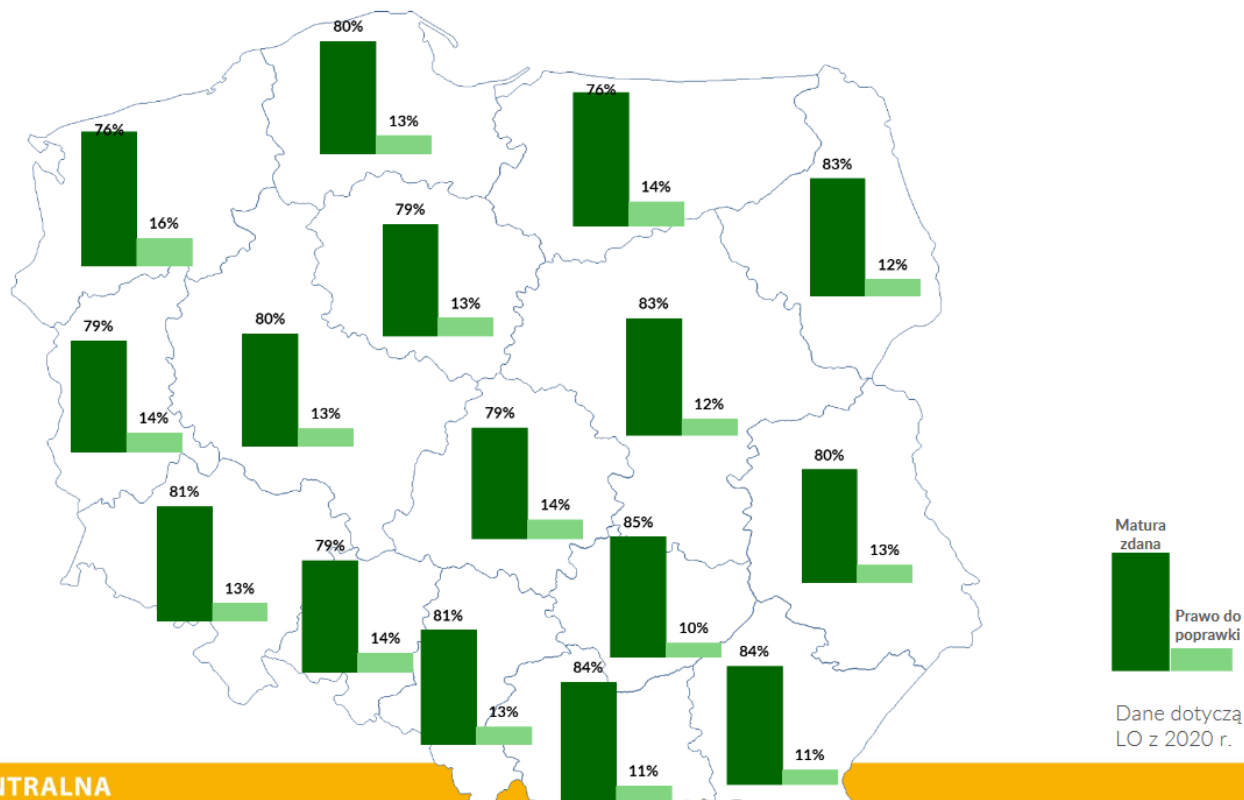
Odsetek sukcesów w województwach | *Wszyscy maturzyści 2020*



Odsetek sukcesów | Absolwenci LO 2020

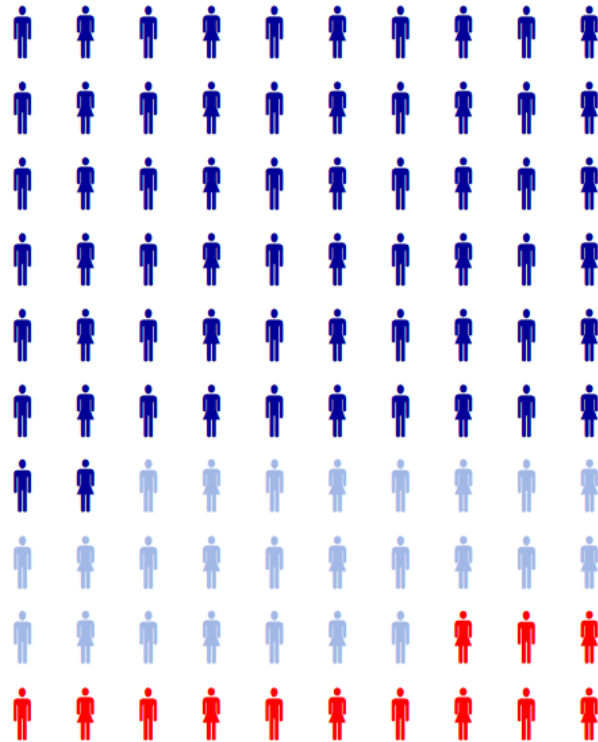


Odsetek sukcesów w województwach *Absolwenci LO 2020*

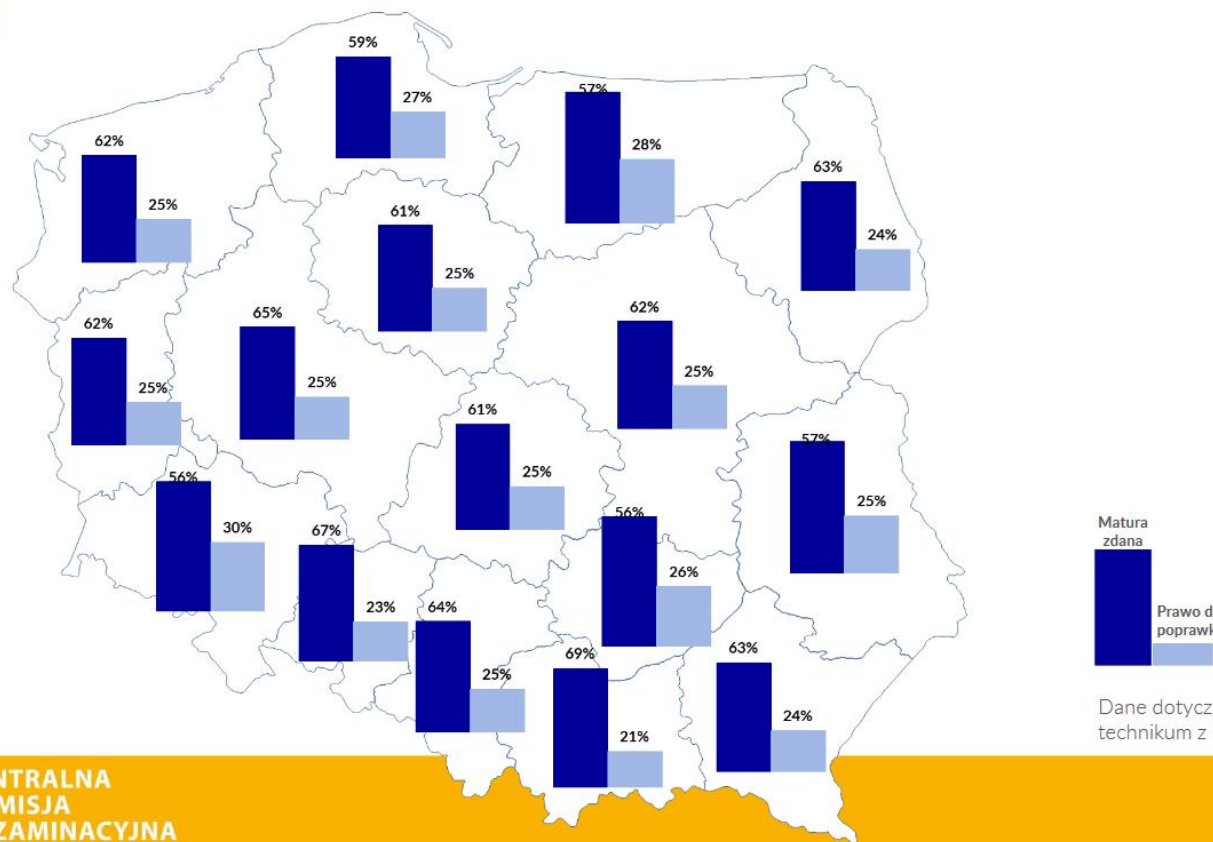


Dane dotyczą absolwentów
LO z 2020 r.

Odsetek sukcesów | Absolwenci technikum 2020



Odsetek sukcesów w województwach | Absolwenci technikum 2020



Dane dotyczą absolwentów technikum z 2020 r.



Co sprawdza egzamin maturalny?



„Wszystkie zadania w arkuszach egzaminacyjnych sprawdzają, w jakim stopniu zdający spełnia **wymagania wymienione dla każdego przedmiotu w podstawie programowej kształcenia ogólnego”.**

(strona CKE, dział „O egzaminie”)



**Co może zrobić nauczyciel bibliotekarz szkolny
w kontekście podniesienia wyników
egzaminu maturalnego?**



**Jakość kształcenia w szkole zależy także
od jakości pracy biblioteki szkolnej**



Znajomość podstawy programowej kształcenia ogólnego, w tym zawarte w **preambule** cele kształcenia ogólnego oraz najważniejsze umiejętności zdobywane przez ucznia w trakcie nauki.

*(Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r.
w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego...
Dziennik Ustaw 2018, poz. 467)*



Podstawa programowej kształcenia ogólnego z komentarzem. Szkoła ponadpodstawowa: liceum ogólnokształcące, technikum oraz branżowa szkoła I i II stopnia. **Język polski**

(strona CKE, egzamin maturalny w Formule 2023, podstawa programowa)



Preambuła podstawy programowej kształcenia ogólnego

Kształcenie ogólne to fundament wykształcenia otwierający proces uczenia się przez całe życie.



Preambuła podstawy programowej kształcenia ogólnego/ Wybrane cele kształcenia ogólnego

Doskonalenie umiejętności myślowo - językowych

- czytanie ze zrozumieniem
- pisanie twórcze
- formułowanie pytań i problemów
- posługiwanie się kryteriami, uzasadnianie, wyjaśnianie, wnioskowanie



Preambuła podstawy programowej kształcenia ogólnego/ Wybrane cele kształcenia ogólnego

Rozwijanie osobistych zainteresowań



Preambuła podstawy programowej kształcenia ogólnego/ Wybrane cele kształcenia ogólnego

Zdobywanie umiejętności formułowania samodzielnych i przemyślanych sądów, uzasadnianie własnych i cudzych sądów w procesie dialogu we wspólnocie dociekającej.



Preambuła podstawy programowej kształcenia ogólnego/ Wybrane cele kształcenia ogólnego

Wyrabianie pasji poznawania świata i zachęcanie do praktycznego zastosowania zdobytych wiadomości.



**Preambuła podstawy programowej kształcenia ogólnego/
Wybrane umiejętności zdobywane przez ucznia**

Myślenie



**Preambuła podstawy programowej kształcenia ogólnego/
Wybrane umiejętności zdobywane przez ucznia**

Czytanie



Preambuła podstawy programowej kształcenia ogólnego/ Wybrane umiejętności zdobywane przez ucznia

**Umiejętność samodzielnego docierania do informacji,
dokonywania ich selekcji, syntezy, wartościowania.**



Preambuła podstawy programowej kształcenia ogólnego/ Wybrane umiejętności zdobywane przez ucznia

**Rozwijanie kompetencji językowych i komunikacyjnych,
bogacenie słownictwa.**



Podstawa programowa kształcenia ogólnego/ **Język polski**

Obszary kształcenia polonistycznego:

- kształcenie literackie i kulturowe
- kształcenie językowe
- tworzenie wypowiedzi
- samokształcenie



Komentarz do podstawy programowej przedmiotu język polski. Wskazówki metodyczne dr Wioletta Kozak

Uczeń kończący szkołę ponadpodstawową powinien wykazywać się złożonymi umiejętnościami **w zakresie retoryki** takimi jak:

- tworzenie logicznych wypowiedzi eksponujących podmiotowy punkt widzenia,
- kształtowanie umiejętności polemicznych,
- tworzenie pisemnego tekstu argumentacyjnego (szkic krytyczny)



Praca nauczyciela bibliotekarza powinna skupiać się na kształceniu u uczniów wymienionych w podstawie programowej **celów, umiejętności, kompetencji, wymagań.**



Realizowane przez nauczyciela bibliotekarza formy pracy środowiskowej takie jak **dyskusje, debaty, konkursy oratorskie, konkursy recytacji, pięknego czytania, spektakle szkolne, głośne czytanie, konkursy plastyczne** i wiele innych powinny kształcić te umiejętności.



DEBATA OKSFORDZKA



Debata oksfordzka

to sformalizowany typ dyskusji dwóch drużyn - propozycji i opozycji - nad postawioną tezą, która powinna mieć postać zdania oznajmującego np. „Dzisiejsza młodzież nie czyta książek”



Debata oksfordzka:

- uczy sztuki rzeczowego argumentowania, przekonywania do swoich racji
- uczy pracy zespołowej
- uczy krytycznego myślenia
- przygotowuje do roli lidera, uczy odwagi, ćwiczy refleks



Nauczyciel bibliotekarz szkolny powinien wspomagać nauczyciela języka polskiego w pracy nad **poznawaniem przez uczniów obowiązkowych lektur.**



Nauczyciel bibliotekarz powinien posiadać umiejętności wyszukiwania, porządkowania, krytycznej analizy różnych źródeł informacji (drukowanych i cyfrowych).



PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO/PREAMBUŁA

„Realizację powyższych celów powinna wspomagać dobrze wyposażona biblioteka szkolna, dysponująca aktualnymi zbiorami, zarówno w postaci księgozbioru, jak i zasobów multimedialnych. Nauczyciele wszystkich przedmiotów powinni odwoływać się do zasobów biblioteki szkolnej i współpracować z nauczycielami bibliotekarzami w celu wszechstronnego przygotowania uczniów do samokształcenia i świadomego wyszukiwania, selekcjonowania i wykorzystywania informacji.”



KONTAKT Z BIBLIOTEKAMI SZKOLNYMI

Maria Wiśniewska:

e-mail: mwisniewska@wmbp.olsztyn.pl,

tel. (89) 527 39 41 w.103