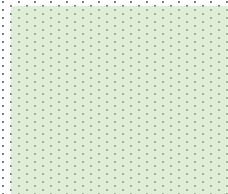
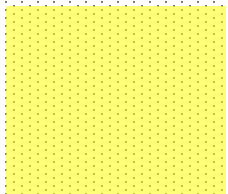




Dyskusyjny Klub Książki w szkole

Czyli jak czerpać satysfakcję z niepłatnych zajęć
dodatkowych?



Anita Sokulska
Zespół Szkół Chemicznych
i Ogólnokształcących
w Olsztynie

Początek

Odważny
czytelnik

1

DKK dyskusyjny klub książki

ABC DKK
Dyskusyjne Kluby Książki w ciągu kilku ostatnich lat opanowały całą Polskę. Potrzebowaliśmy wspólnych rozmów o literaturze.
[Więcej](#)

Program dotacyjny dla DKK
Program Dyskusyjne Kluby Książki jest realizowany w formie programu dotacyjnego dla wojewódzkich bibliotek publicznych.
[Więcej](#)

Gdzie nas znaleźć
Sprawdź, czy w Twojej miejscowości działa Dyskusyjny Klub Książki, do którego możesz dołączyć. A jeśli jeszcze nie, to może najwyższa pora, żeby go założyć?

Konkursy
Spotkania i dyskusje to za mało? Weź udział w konkursach dla klubowiczów Dyskusyjnych Klubów Książki i wygrywaj atrakcyjne nagrody.

Co to jest?
DKK

2

Zgody

3

Kontakt z
koordynatorem

3

Formalności:

DKK dyskusyjny klub książki

Logo: NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICZY

Dofinansowano ze środków Instytutu Książki

O projekcie

Aktualności

Dyskusyjne Kluby Książki

Recenzje książek

Spotkania autorskie

Archiwum

Aktualności

Spis książek DKK

Od czerwca 2012 roku moderatorzy DKK w województwie warmińsko-mazurskim mają możliwość sprawdzenia, czy książki, które chcą czytać ich klubowicze, są aktualnie dostępne do wypożyczenia. W tym celu utworzony został **Spis książek DKK**. Plik jest na bieżąco aktualizowany, w związku z tym skróciła się procedura wyboru książek spośród aktualnie dostępnych tytułów. Zachęcamy do korzystania ze spisu!

Instytut Książki przyznał nagrody klubowiczom z Bartoszcyc i Pisu za recenzje

- w kategorii młodzież nagrodę otrzymał **Filip Tarasewicz** z DKK działającego przy Miejskiej Bibliotece Publicznej w Bartoszczycach za recenzję książki Miasto kości (tom 1 cyklu Dary anioła) autorstwa Cassandry Clare.
- w kategorii dorośli nagrodę otrzymała Pani **Barbara Rukojć** z DKK działającego przy Miejsko-Gminnej Bibliotece Publicznej w Pisu za recenzję książki Podróż na sto stóp autorstwa Richarda C. Moraisa.

Gratulujemy!

Więcej informacji o narodzonych i konkursie znajdziecie na stronie **Instytutu Książki**.

Grywalizacja 2020 roku - punkty wskazane przez Organizatora:

- 2020-06-25 - prosimy moderatorów o pamiętanie, że dane działanie/inicjatywę należy w sprawozdaniu ze spotkania klubu wpisywać w jednym wybranym miejscu - albo jako nową formę, albo jako inicjatywę klubowiczów. Nie punktujemy dwa razy tego samego działania.
- 2020-06-25 - przypominamy też, że punktowane linki (w sprawozdaniach) powinny prowadzić bezpośrednio do działającej i dostępnej wszystkim strony / informacji / posta, które zawierają wymagane logotypy. Jeśli tak nie jest punkty nie zostaną przyznane. Punktację aktualizuje koordynator. Link do poprawionej informacji może zostać wysłany w następnym sprawozdaniu.
- 2020-06-24 - Przyznaliśmy: 2 punkty za przysłanie w formularzu online sprawozdania kwartalnego za okres I-V + 3 punkty za przysłanie tego sprawozdania w terminie wyznaczonym przez koordynatorki. Uwaga - punkty zostały dopisane do ostatniego sprawozdania ze spotkania danego klubu (pod warunkiem, że moderator złożył co najmniej jedno sprawozdanie ze spotkania w roku 2020).
- 2020-02-27 - 1 punkt dla klubu, którego moderator zgłosił propozycję/propozycje do nagrody "Wawrzyn - Literacka Nagroda Warmii i Mazur" za 2019 rok.

• Wybór książek z listy

1

• Zamówienie/ odbiór książek

2

• Dystrybucja

3

• Sprawozdanie

4

PRZYGOTOWANIE

1

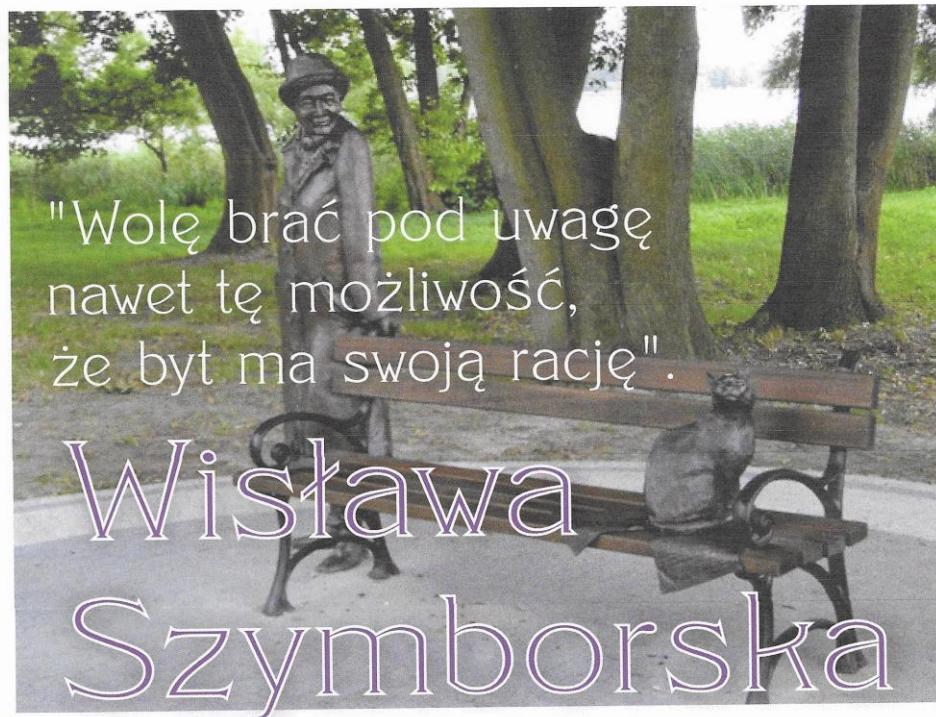
INFORMACJE:
PLAKATY

INFORMACJE W SM:



DOKUMENTOWANIE SPOTKAŃ

Dyskusyjny Klub Książki
w twojej szkole ZAPRASZA



„Poezja, która z ironiczną precyzją
pozwala historycznemu i biologicznemu
kontekstowi wyjść na światło
we fragmentach ludzkiej rzeczywistości”

PONIEDZIAŁEK 11 GRUDNIA 2017
GODZ. 15.20

PRZYGOTOWANIE

DKK

dyskusyjny klub książki

Shirley Jackson (1916-1965)

1000 50 / dzień w minutach

Dziesięciu spędziła w Burlingame w Kalifornii. Tam jako nastolatka zaczęła pisać wiersze i opowiadanie. Gdy miała 17 lat jej rodzina przenieśli się na Wschód do Rochester w st. Nowy York. Tam ukończyła ostatnią klasę liceum, następnie, zgodnie z sugestią rodziców, zdecydowała się na studia na Uniwersytecie w Syracuse. Tam spędziła dwa lata i spotkała Franka O'Conora, przyszłego męża. Następnie wyjechała z dziećmi do Nowego Jorku. Tam pracowała jako nauczycielka w liceum. Jej powieść „Jawice” o samobójczej śmierci nastolatki została opublikowana w 1965 r. i stała się bestsellerem. Shirley Jackson zmarła w 1965 r. w wyniku zawału serca podczas swojej zwykłej popołudniowej przerwy.

Dyskusyjny Klub Książki
w Twojej Szkole
ZAPRASZAMY!!!
CZWARTEK 25.10.2018 godz. 8.50

KSIĄŻKA DOSTĘPNA W PDF
ZAPYTAJ W BIBLIOTECE

LUBISZ SIĘ BAĆ?

Podczas czytania nagle
dostaniesz dreszcz
poczujesz niepokój,
dusząco, zechcesz wyjść,
czy drzwi są otwarte????



PRZYGOTOWANIE

Historia antyseptyki

Pierwszym propagatorem antyseptyki był węgierski lekarz położnik Ignaz Semmelweis, który w 1847 roku skutecznie przeprowadził kampanię w sprawie dezynfekcji rąk roztworem chloru w klinikach położniczych. W krótkim czasie udało się o połowę zmniejszyć śmiertelność wśród rodzących kobiet.

Bardziej znanym od Semmelweisa i nazywanym ojcem antyseptyki był brytyjski chirurg Joseph Lister. Za skuteczny środek dezynfekcji uważał kwas karbolowy (tj. fenol). Zalecał stosowanie tego środka w czasie zabiegów i operacji w formie rozpylonego aerozolu (1867). Dzięki temu śmiertelność operacji przepukliny spadła z 78% do 10%. Rok 1867 traktowany jest również jako początek nowej epoki w chirurgii.

Kolejnym starym antyseptykiem jest jodoform, stosowany od 1880 r. do połowy XX wieku i wprowadzony przez Jana Mikulicz-Radeckiego. Mimo dużej skuteczności wycofany ze względu na toksyczność oraz możliwość alergii. Mikulicz wprowadził do aseptyki także bawełniane rękawiczki operacyjne. Prawdopodobnie jako pierwszy^[2] stosował bawełniane maski zasłaniające usta i nos, noszące dawniej nazwę „maska Mikulicza”. Wprowadził do lecznictwa maść zawierającą roztwór azotanu srebra i balsam peruwiański (tzw. maść Mikulicza – *Unguentum Argenti nitratis compositum*). Maść ta w obecnym stanie wiedzy medycznej nie powinna być stosowana w leczeniu ran, a szczególnie ran przewlekłych trudno gojących się i powikłanych¹

DKK

dyskusyjny klub książki

Jürgen Thorwald (28.10.1915 - 4.04.2006)

Tak naprawdę ~~nie~~ jest to jego prawdziwa tożsamość. Urodził się jako Heinz Bongartz.

W czasie wojny zajmował się pisaniem propagandowych materiałów dla III Rzeszy. Po zakończeniu wojny przyjął pseudonim, aby móc nadal ~~praca~~ pracować pod aliancką okupacją.

W 1947 r. oficjalnie przyjął nowe imię i nazwisko.

Znany z książek opisujących historię medycyny ~~z~~ i II wojny światowej (które ~~opisują~~ to tematy dotyczy zamiataniem).

Za książkę „Stulecie detektywów” został nominowany do Nagrody Edgara Allana Poe w 1966 r. w kategorii ~~Best Fact Crime~~ Best Fact Crime, lecz przegrał z książką Trumana Capote „Z zimną krwią”.

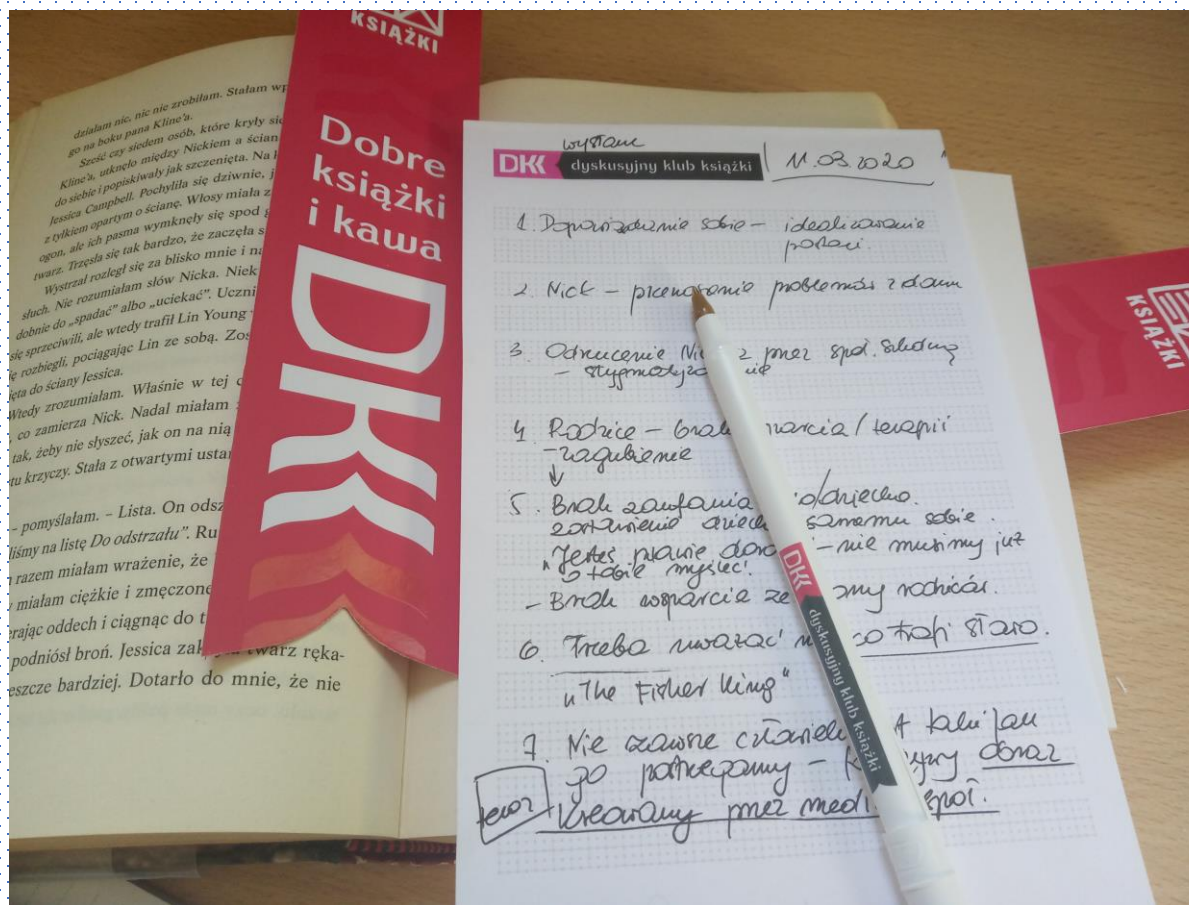
W 1984 nagrodzono go Orderem Zasługi Republiki Federalnej Niemiec

w 1831 roku. Jego skuteczność została potwierdzona dopiero w 1847. Zyskał popularność do tego stopnia, że 1853 roku wykorzystano go do uspiania Wiktorii Hanowerskiej podczas porodu księcia Leopolda.

Pierwszą skuteczną operację pod narkozą na polu bitwy przeprowadził w roku 1847 rosyjski chirurg Nikołaj Pirogow.

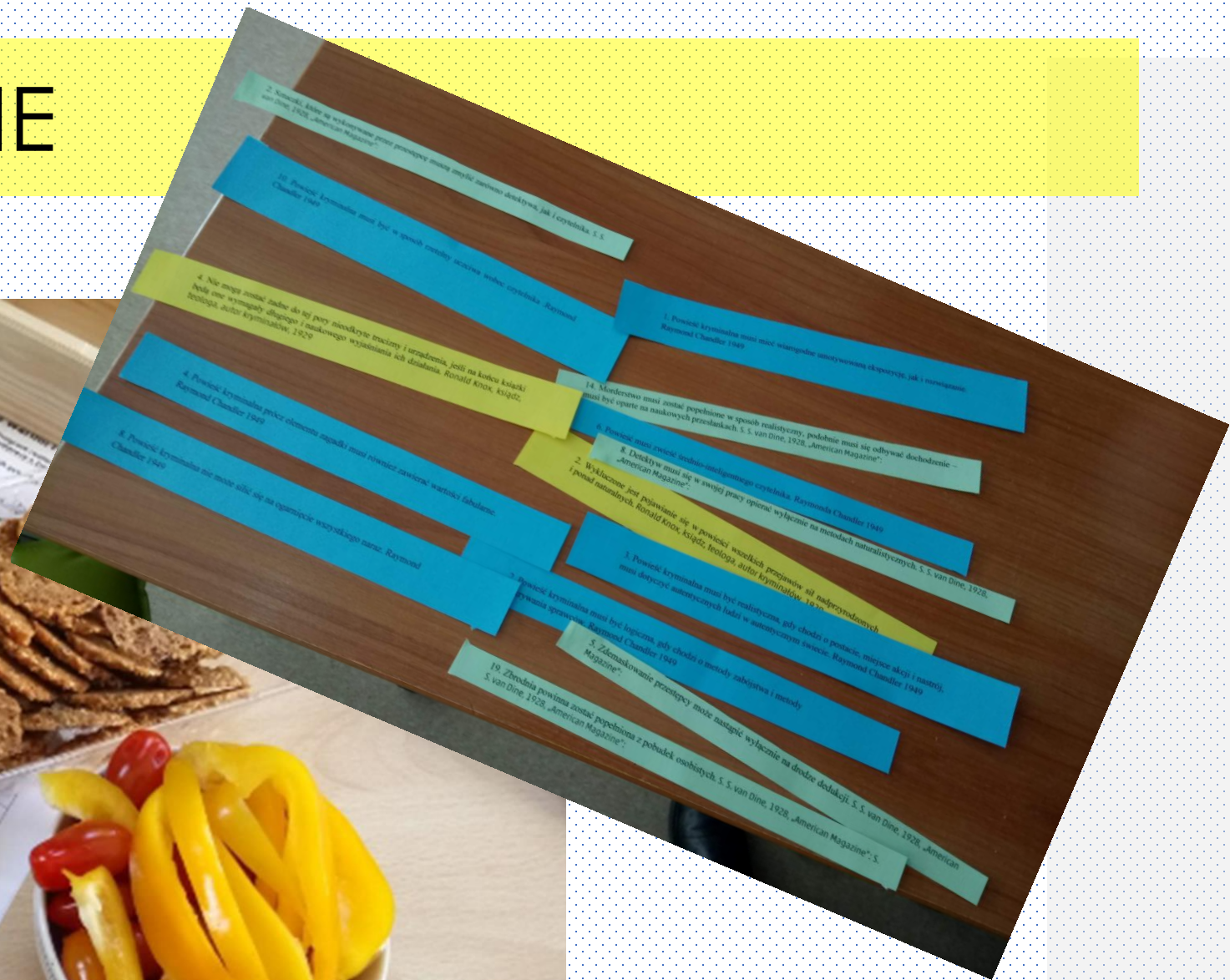
PRZYGOTOWANIE

2. CZYTANIE Z OŁÓWKIEM W RĘKU



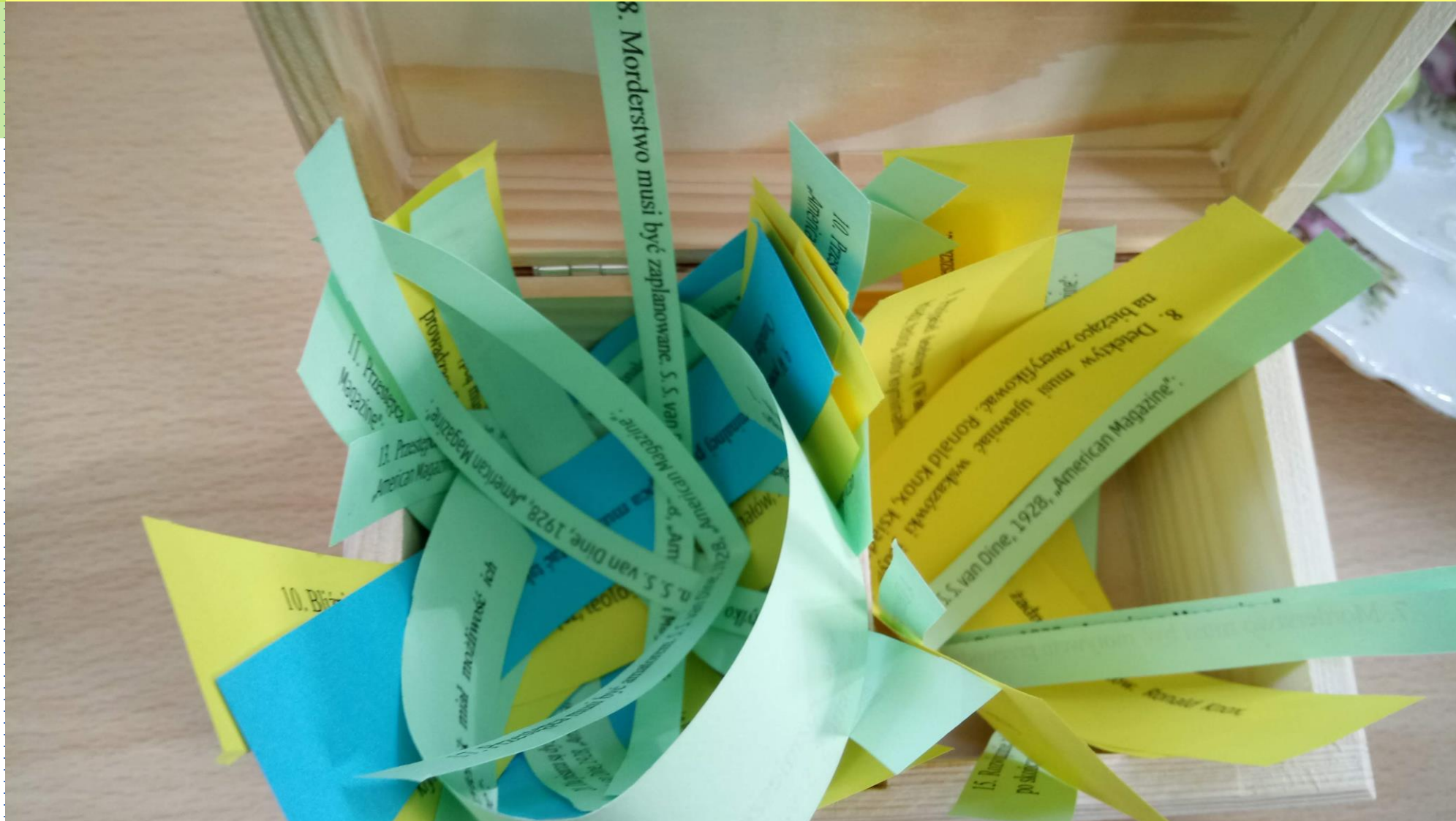
PRZYGOTOWANIE

2



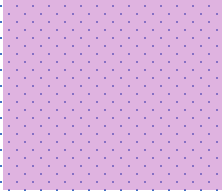
PRZYGOTOWANIE

2





SPOTKANIE

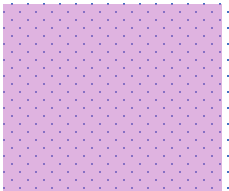
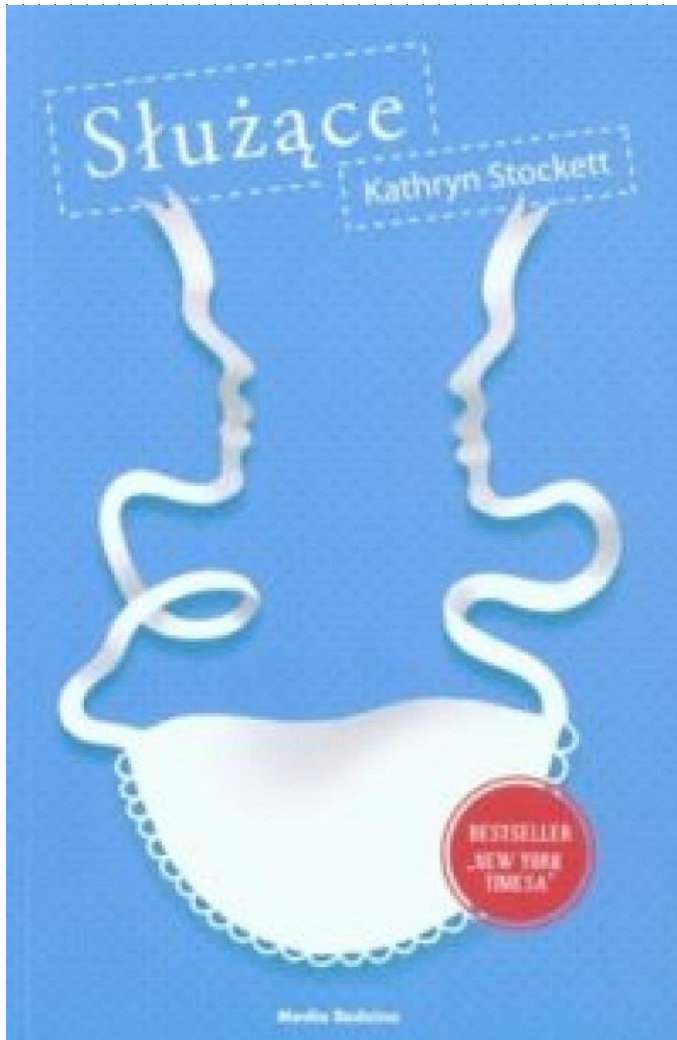
- informacje ogólne, recenzje, ewentualne adaptacje
 - moderowanie dyskusji: kultura dyskusji, UWAŻNOŚĆ
 - wątki dodatkowe – wyjaśnienia, poszukiwanie informacji
 - bohaterowie i ich motywacje, spojrzenie na ich działania przez pryzmat własnych doświadczeń
 - przygotowanie dodatkowych materiałów
- 

TO, CO NAJLEPSZE



TO, CO NAJLEPSZE

- informacje ogólne, recenzje, ewentualne adaptacje: film



TO, CO NAJLEPSZE

- informacje ogólne, recenzje, ewentualne adaptacje: film
- wątki dodatkowe – tło historyczne, postać M.L. Kinga i jego przemówienie z 1963 r.

obywatejskich, działacz na rzecz równouprawnienia Afroamerykanów i zniesienia dyskryminacji rasowej, laureat pokojowej Nagrody Nobla z roku 1964, człowiek roku 1963 magazynu „Time”. Zamordowany 4 kwietnia 1968 roku przez przeciwników politycznych.

Spis treści [ukryj]

- Młodość i edukacja
- Działalność publiczna
 - Montgomery
 - Atlanta
 - Ruch Albany
 - Birmingham
 - Marsz na Waszyngton
 - Rok 1964
 - Selma
 - Chicago
- Zamach i śmierć
- Życie prywatne
- Nagrody i wyróżnienia
- Przypisy
- Bibliografia

Młodość i edukacja

Urodził się 15 stycznia 1929 roku w Atlancie, jako syn Martina Luthera Kinga seniora i Alberty Williams (córki pastora)^{[1][2]}. Miał dwoje rodzeństwa: starszą siostrę Willie Christine i młodszego brata Alfreda Daniela Williamsa^[1]. Po śmierci teścia w 1931 roku, King senior przejął po nim zbor^[2]. Trzy lata później odbył pielgrzymkę do Ziemi Świętej, a po powrocie zmienił swoje i starszego syna imię na Martin Luther^[2]. King junior, jako kilkulatek został członkiem chóru kościelnego, a następnie został posłany do szkoły publicznej^[3]. Po pewnym czasie jego ojciec przeniósł go do szkoły eksperymentalnej przy **Atlanta University**^[3].

W 1944 roku zapisał się do Morehouse College^[4]. Jej dyrektorem był Benjamin Mays, który w przeszłości spotkał **Mahatmę Gandhiego**, przez co wywarł duży wpływ na Kinga i innych uczniów^[4]. Dwa lata później napisał list otwarty do wydawcy gazety „Atlanta Constitution”, z powodu zabójstwa trojga czarnoskórych: weterana wojennego Snipesa i pary małżeńskiej^[5]. W liście wyraził postulat równego dostępu do edukacji, opieki zdrowotnej, ochrony życia i pracy^[5]. Zdecydował się zostać **duchowym protestanckim** i 4 lutego 1948 roku został ordynowany^{[5][6]}. Trzy tygodnie później został przyjęty do Crozer Theological Seminary w **Chester**^[5]. Uzyskiwał bardzo dobre wyniki w nauce, co potwierdził **dziekan** w liście do rodziców Kinga^[7].

Podczas pobytu w **seminarium** zauważał istniejące różnice społeczne i wynikające z nich niesprawiedliwości, a także zapoznał się z pismami **Karla Marxa**, **Waltera Rauschenbuscha** i **Reinholda Niebuhra**^[8]. Usłyszał także o ruchu **satjagraha**, propagowanym przez Gandhiego^[9]. Jego strategia *non violence* wywarła duży wpływ na młodego pastora^[9]. W 1951 roku ukończył seminarium i rozpoczął teologiczne studia doktoranckie na Boston University's School of Theology^[10]. Dysertację dotyczącą twórczości Paula Tiltscha i Henry'ego Nelsona Wiemana obronił w 1955 roku i uzyskał stopień **doktora**^[11].

Działalność publiczna [edytuj | edytuj kod]

Montgomery [edytuj | edytuj kod]



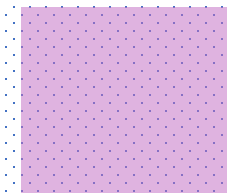
Data i miejsce urodzenia	15 stycznia 1929 Atlanta
Data i miejsce śmierci	4 kwietnia 1968 Memphis
Miejsce pochówku	?/?

przewodniczący SCLC

Okres sprawowania	1957–1968
-------------------	-----------

Wyznanie	baptyzm
Kościół	Progressywna Narodowa Konwencja Baptystyczna
Ordynacja	4 lutego 1948

Multimedia w Wikimedia Commons
Cytaty w Wikicytatach



TO, CO NAJLEPSZE

→ wyciąganie nitek

- informacje ogólne, recenzje, ewentualne adaptacje: film
- wątki dodatkowe – tło historyczne, postać M.L. Kinga i jego przemówienie z 1963 r.
- bohaterowie i ich motywacje,

ambicje – chorobliwe,

pochodzenie jako źródło braku akceptacji

postacie służących – ambitne kobiety, bez wykształcenia, które pragną lepszego losu dla swoich dzieci. Zgoda na los służącej, osoby podporządkowanej.

leczenie kompleksów przez poniżanie innych osób,

stosunek rodziców do dzieci – chłodny, obojętny, traktowanie dziecka jak towaru, który powinien być atrakcyjny,

potrzeba szacunku, siła zemsty,

podziały/grupy – dlaczego ludzie chcą segregować

- przygotowanie dodatkowych materiałów

TO, CO NAJLEPSZE

Podsumowanie 2016/2017



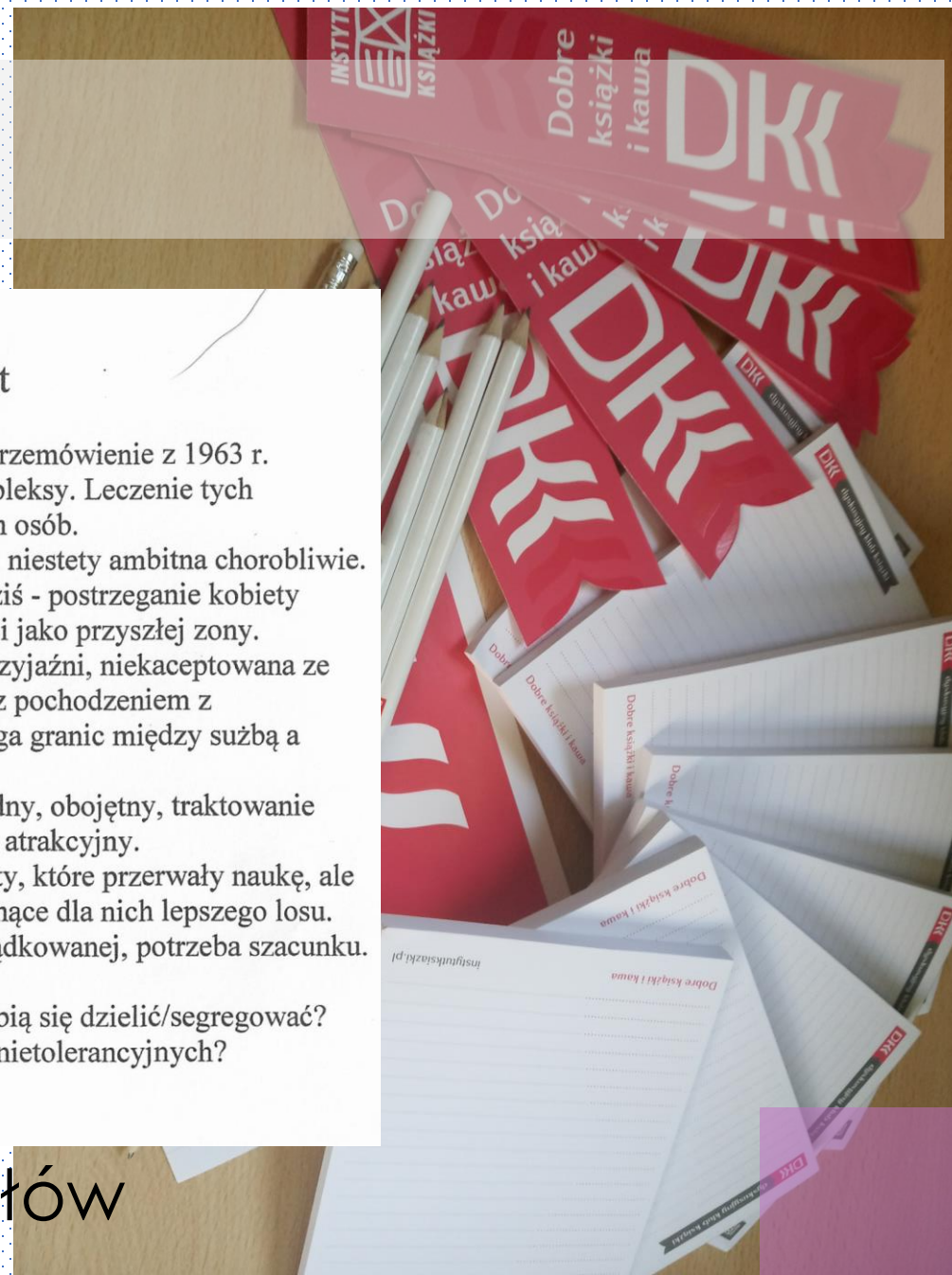
Xavras Wyżryn i inne fikcje narodowe – Jacek Dukaj

1. Jacek Dukaj – absolwent filozofii i fizyki na UJ.
2. Historia alternatywna - zabieg literacki chętnie wykorzystywany przez Dukaję ("Xavras Wyżryn", "Lód" - Polska podbita przez Rosję - wynik naszego poożenia geograficznego, wyraz lęków Polaków).
3. Terroryzm - na czym polega i czy jest moralnie uzasadniony.
4. Finansowanie Wyżryna, relacje telewizyjne, wpływ na wzmocnienie siły terrorystów czy zwrócenie uwagi na podbity naród.
5. Wojna jako stan ciągły - bohaterowie, których całe życie przebiega podczas wojny.
6. Logika Xavrasa Wyżryna - argumenty, którymi uzasadnia swoje postępowanie. Czy istnieją inne sposoby na odzyskanie wolności?
7. Podwójna moralność Amerykanów - wypowiedź reprezentanta Departamentu Stanu nt. Polski (w rzeczywistości Czeczenii).
8. Okrucieństwo dc'rze się sprzedaje - smutna konkluzja po lekturze.
9. Empatia - współczucie - jako wartość, która powinna cechować człowieka.

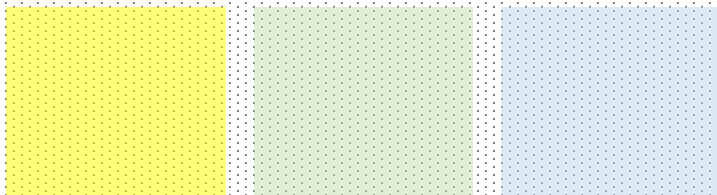
„Służące” – Kathryn Stockett

1. Tło historyczne:
 - postać Martina Lutera Kinga i jego przemówienie z 1963 r.
2. Główne postaci powieści i ich kompleksy. Leczenie tych kompleksów poprzez poniżanie innych osób.
3. Hilly - dobra matka, osoba ambitna, niestety ambitna chorobliwie.
4. Skeeter - kanony urody dawniej i dziś - postrzeganie kobiety jedynie przez pryzmat jej atrakcyjności jako przyszłej żony.
5. Celia - osoba samotna, szukająca przyjaźni, niekaceptowana ze względu na pochodzenie. W związku z pochodzeniem z niezamożnego środowiska nie dostrzega granic między sużbą a pracodawcami.
6. Stosunek rodziców do dzieci - chłodny, obojętny, traktowanie dziecka jak towar, który powinien być atrakcyjny.
7. Postacie Służących - ambitne kobiety, które przerwały naukę, ale chciałyby kształcić swoje dzieci. Pragnące dla nich lepszego losu. Zgoda na los służącej, osoby podporządkowanej, potrzeba szacunku.
8. Minny - siła zemsty.
9. Podziały/grupy - dlaczego ludzie lubią się dzielić/segregować?
10. Granice tolerancji. Czy tolerować nietolerancyjnych?

- przygotowanie dodatkowych materiałów



Dyskusyjny Klub Książki w szkole



Jeśli lubisz czytać

Chciałbyś

- ✓ **Poznać** kogoś, kto też to lubi
- ✓ **Podzielić** się swoją opinią o książkach
- ✓ **Wiedzieć** co czytają inni
- ✓ **Poznać** nowe tytuły i gatunki
- ✓ **Mieć** stały dostęp do dobrej literatury
- ✓ **A może chcesz zrozumieć** dlaczego inni czytają?



ZWIERZĘCY KLUB KSIĄŻKI

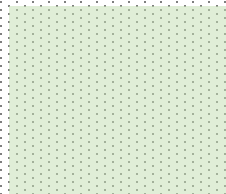
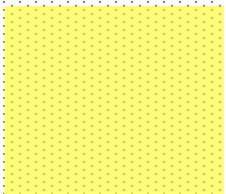
Dyskusyjny Klub Książki w Twojej szkole

Spotkanie organizacyjne:
Czwartek 10 listopada 2016
Na długiej przerwie, w bibliotece



Dziękuję za uwagę

Anita Sokulska
Zespół Szkół Chemicznych
i Ogólnokształcących
w Olsztynie



Jeśli lubisz czytać

Chciałbyś

- ✓ **Poznać** kogoś, kto też to lubi
- ✓ **Podzielić** się swoją opinią o książkach
- ✓ **Wiedzieć** co czytają inni
- ✓ **Poznać** nowe tytuły i gatunki
- ✓ **Mieć** stały dostęp do dobrej literatury
- ✓ **A może chcesz zrozumieć** dlaczego inni czytają?



ZWIERZĘCY KLUB KSIĄŻKI

Dyskusyjny Klub Książki w Twojej szkole

Spotkanie organizacyjne:
Czwartek 10 listopada 2016
Na długiej przerwie, w bibliotece

