

**Co wynika z nowej podstawy programowej
do pracy dla bibliotekarza szkolnego
w liceum, technikum
i branżowej szkole II stopnia**

19 września 2018 r.



Podstawa programowa to akt prawny wyznaczający obowiązujące w polskiej szkole:

- ogólne cele kształcenia,
- cele kształcenia dla poszczególnych przedmiotów,
- najważniejsze umiejętności zdobywane przez ucznia w trakcie kształcenia ogólnego,
- najważniejsze zadania szkoły.



**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r.
w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum
ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia**

(Dziennik Ustaw 2018 poz. 467)



Nowa podstawa programowa dla szkół ponadpodstawowych będzie obowiązywać od roku szkolnego 2019/2020 w klasie pierwszej:

- 4-letniego liceum ogólnokształcącego,
- 5-letniego technikum,
- 2-letniej branżowej szkoły II stopnia, zarówno dla uczniów będących absolwentami branżowej szkoły I stopnia, którzy ukończyli gimnazjum oraz kończących ośmioletnią szkołę podstawową.



Nowa podstawa programowa dla szkół podstawowych weszła w życie z dniem 1 września 2017 roku i zaczęła obowiązywać w przedszkolach, szkołach podstawowych w klasach I, IV i VII, w branżowej szkole I stopnia.

W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie klasy II, V i VIII szkoły podstawowej będą uczeni w oparciu o nową podstawę programową.

Uczniowie klasy III i VI będą uczeni na podstawie starej podstawy programowej.



Co wynika z nowej podstawy programowej dla pracy bibliotekarza szkolnego w szkole ponadpodstawowej?



**Praca bibliotekarza szkolnego zyskała nowy,
ważny wymiar, ponieważ
czytanie zyskało mocną pozycję.**



W preambule podstawy programowej **umiejętność czytania jest ujęta jako druga w kolejności kompetencja kluczowa** zdobywana przez ucznia w trakcie kształcenia ogólnego w szkole ponadpodstawowej.



„Do najważniejszych umiejętności zdobywanych przez ucznia należy:

czytanie - umiejętność łącząca zarówno rozumienie sensów jak i znaczeń symbolicznych wypowiedzi; kluczowa umiejętność lingwistyczna i psychologiczna prowadząca do rozwoju osobowego, aktywnego uczestnictwa we wspólnocie, przekazywania doświadczeń między pokoleniami.”

(Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego... Dziennik Ustaw 2018 poz. 467, s. 2)



„Realizację powyższych celów powinna wspomagać dobrze wyposażona biblioteka szkolna, dysponująca aktualnymi zbiorami, zarówno w postaci księgozbioru, jak i zasobów multimedialnych. Nauczyciele wszystkich przedmiotów powinni odwoływać się do zasobów biblioteki szkolnej i współpracować z nauczycielami bibliotekarzami w celu wszechstronnego przygotowania uczniów do samokształcenia i świadomego wyszukiwania, selekcjonowania i wykorzystywania informacji.”

(Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego... Dziennik Ustaw 2018 poz. 467, s. 2)



Powyższy zapis dotyczący pracy biblioteki szkolnej występował w poprzedniej podstawie programowej i został utrzymany w obecnej.



Równoległe ze zdobywaniem umiejętności czytania powinno iść **zdobywanie umiejętności samodzielnego docierania do informacji**, dokonywania ich selekcji, syntezy oraz wartościowania, rzetelnego korzystania ze źródeł oraz nabywanie nawyków systematycznego uczenia się, porządkowania zdobytej wiedzy i jej pogłębiania.

(Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego... Dziennik Ustaw 2018 poz. 467, s. 2)



**Jak powinna wyglądać praca bibliotekarza
szkolnego w szkole ponadpodstawowej w świetle
zapisów w nowej podstawie programowej?**



**Zadania nauczyciela bibliotekarza szkolnego nie ulegają
większej zmianie. Jego praca powinna się skupiać
na zadaniach związanych
z rozwijaniem kultury czytelnicznej i informacyjnej
uczniów.**



Zadania nauczyciela bibliotekarza szkolnego ujmuje:

Art. 104. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 59)

Organizacja biblioteki uwzględnia w szczególności zadania w zakresie:

- 1) gromadzenia i udostępniania podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych oraz innych materiałów bibliotecznych, zgodnie z art. 22aj ustawy o systemie oświaty;
- 2) tworzenia warunków do efektywnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;
- 3) rozbudzania i rozwijania indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabiania i pogłębiania u uczniów nawyku czytania i uczenia się;
- 4) organizowania różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną uczniów, w tym w zakresie podtrzymywania tożsamości narodowej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych, mniejszości etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym;
- 5) przeprowadzania inwentaryzacji księgozbioru biblioteki szkolnej, z uwzględnieniem przepisów wydanych na podstawie art. 27 ust. 6 ustawy z dnia 27 czerwca 1997 r. o bibliotekach (Dz. U. z 2012 r. poz. 642 z późn. zm.).



Od roku szkolnego 2019/2020 zacznie obowiązywać **nowa lista lektur szkolnych.**

